



## UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

### RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO

### Nº 332-2019-UNAMAD-CU

Puerto Maldonado, 22 de agosto del 2019

#### VISTO:

El Acuerdo del Pleno de Consejo Universitario, en Sesión Ordinaria Nº 007-2019, de fecha 21 de agosto del 2019; el Expediente Nº 2093, de fecha 21 de agosto de 2019; Oficio Nº 119-2019-UNAMAD-R-VRI, de fecha 21 de agosto de 2019, y;

#### CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley Nº 27297, de fecha 05 de julio del año 2000, se crea la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, en adelante la UNAMAD; autorizándose su funcionamiento definitivo, mediante Resolución Nº 626-2009-CONAFU, de fecha 27 de noviembre del año 2009;

Que, mediante Resolución Nº 302-2019-UNAMAD-CU, de fecha 07 de agosto del 2019, se aprueba en el artículo DECIMO QUINTO: RATIFICAR, la Resolución Rectoral Nº 170-2019-UNAMAD-R, de fecha 23 de julio de 2019, el cual aprueba, las Líneas Generales de Investigación de Programas de Pregrado alineadas al estándar para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) 2019, el mismo que constó de nueve (09) folios;

Que, con el Oficio Nº 119-2019-UNAMAD-R-VRI, de fecha 21 de agosto del 2019, el Vicerrector de Investigación, remite al Rector, Las Líneas Generales de Investigación de Programas de Pregrado Alineadas al estándar para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) 2019, indicando que se incorporó la línea de investigación general correspondiente a la Carrera Profesional de Administración y Negocios Internacionales, por lo que hace llegar en total 12 Líneas de Investigación, para su aprobación en sesión de Consejo Universitario;

Que, a través del Expediente Nº 2093, de fecha 21 de agosto del 2019, el Rector, dispone que sea considerado en agenda de sesión de Consejo Universitario;

Que, en el artículo 121º del Estatuto de la UNAMAD, señala "El Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa";

Que, bajo el amparo de los considerandos precedentes, el Pleno del Consejo Universitario reunido en Sesión Ordinaria Nº 007-2019, de fecha 21 de agosto del 2019, **ACORDÓ: APROBAR**, las Líneas Generales de Investigación de Programas de Pregrado alineadas al estándar para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) 2019, el mismo que consta de once (11) folios; siendo pertinente emitir la correspondiente resolución, en mérito al acuerdo adoptado;

Que, estando a lo acordado por el Pleno del Consejo Universitario de la UNAMAD y de conformidad con la Ley Nº 30220, Ley Universitaria; y, el Estatuto de la UNAMAD;

#### SE RESUELVE:

**ARTICULO 1º: APROBAR**, las Líneas Generales de Investigación de Programas de Pregrado alineadas al estándar para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) 2019, el mismo que consta de once (11) folios y en original forma parte anexa de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º: DEJAR, SIN EFECTO**, el artículo décimo quinto de la Resolución Nº 302-2019-UNAMAD-CU, de fecha 07 de agosto del 2019, el cual ratifica la Resolución Rectoral Nº 170-2019-UNAMAD-R, de fecha 23 de julio de 2019.

**ARTÍCULO 2º: DISPONER**, que el Vicerrectorado de Investigación, realice las acciones correspondientes para la difusión, implementación y ejecución de lo aprobado en la presente resolución.

#### REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

C.c.:  
R  
VRA  
VRI  
DUAL  
OCI  
Facultades  
Licenciamiento  
Interesados  
RQH/R  
RYHP/SG  
RGC/AA



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS  
  
Dr. Rosel Quispe Herrera  
RECTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS  
  
Lic. Ricardo Yari Herraiza Pérez  
SECRETARIO GENERAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



### LÍNEAS GENERALES DE INVESTIGACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO ALINEADAS AL ESTÁNDAR PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE) DE CONCYTEC 2019<sup>1</sup>



| PROGRAMA ACADÉMICO                  | ÁREA <sup>2</sup>                                      | SUB ÁREA <sup>2</sup>  | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  | CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA ACADÉMICO   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| <b>I. Ingeniería Agroindustrial</b> | Ingeniería de Procesos                                 | Tecnologías emergentes.  | <b>1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PARA EL SECTOR AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE</b> | Relacionada a la aplicación de las tecnologías no convencionales (extracción de sólido-líquido, líquido-líquido, etc)<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Fenómenos de transportes, ingeniería de operaciones I, ingeniería de operaciones II e ingeniería de operaciones III  |
|                                     |  | Producción, transformación, alimentación, comercialización y consumo.  |   | Desarrollo de nuevos productos agroindustriales especialmente de los frutos de la amazonia.<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Procesos agroindustriales I, procesos agroindustriales II, procesos agroindustriales III, planes de negocio y marketing, control de calidad, control de gestión ambiental, ingeniería de operaciones I, ingeniería de operaciones II e ingeniería de operaciones III |
|                                     | Agricultura  | Postcosecha  |   | Aplicado a conocimientos para la mejora de la calidad de la materia prima y ampliar la vida útil aplicando las tecnologías de cosecha y Postcosecha de la materia prima<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Manejo Postcosecha.  |
|                                     | Alimentos y bebidas                                    | Alimentación y nutrición   |   | Comprende fundamentos científicos de estructura y la función de la macromolécula que componen los seres vivos relacionados a la estructura de las mismas con su función biológica y los distintos procesos de las reacciones metabólicas.<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Bioquímica, bromatología, análisis de alimentos  |
|                                     | Ingeniería química (plantas y productos <sup>9</sup> ) | Diseño de plantas e industrias   |   | Ingeniería de los productos naturales   |
|                                     |  | Identificación y aislamiento de productos naturales con potencial significativo para su aplicación como agente terapéutico nutracéutico, cosmeceútico; eco extracción de componentes de interés bioactivo; desarrollo de procesos y separación, desarrollo de productos a base de recursos naturales biológicos. |   |   |

<sup>1</sup> CONCYTEC. (2015). Campos de la Investigación y el Desarrollo OCDE. Retrieved September 3, 2019, from [https://concytec-pe.github.io/vocabularios/ocde\\_ford.html](https://concytec-pe.github.io/vocabularios/ocde_ford.html)

<sup>2</sup> OCDE (2015). Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Publicado por acuerdo con la OCDE, París (Francia). DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Microbiología agroindustrial, diseño de equipos, termodinámica, procesos agroindustriales I, biotecnología, ingeniería de operaciones.</p>   |
| <b>II. Ingeniería de Sistemas e informática</b> | Ingeniería eléctrica, electrónica e informática  | Ingeniería de sistemas y comunicaciones            | <b>2. APLICACIONES TIC, ELECTRÓNICAS ROBÓTICAS, Y DE TELECOMUNICACIONES PARA LA COMPETITIVIDAD, SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD Y BIODIVERSIDAD</b> | <p>Ante la necesidad de mejorar tratamiento de la información y ayuda en la toma de decisiones en las organizaciones.<br/><b>Relación con el programa académico:</b><br/>-Ingeniería de Software<br/>-Ingeniería web I<br/>-Administración de base de datos<br/>-Simulación de sistemas<br/>-Reingeniería de procesos<br/>-Sistemas de Información georeferenciales<br/>-Inteligencia de negocios<br/>-Sistemas expertos</p>   |
|   |  | Automatización y sistemas de control               |   | <p>Ante la necesidad de poder mejorar las tareas y funcionamiento en las organizaciones se requiere desarrollo de los siguientes cursos:<br/><b>Relación con el programa académico:</b><br/>-Teoría de lenguajes y autómatas.<br/>-Sistemas de información y control.</p>  |
|   |  | Telecomunicaciones                                 |   | <p>Ante la necesidad de mejorar la comunicación y transmisión de datos en las organizaciones se plantea el desarrollo de los siguientes cursos:<br/><b>Relación con el programa académico:</b><br/>-Fundamentos de redes y telemática.<br/>-Redes inalámbricas.<br/>-Administración de redes.<br/>-Seguridad en redes y telemática.</p>  |
|   | Computación y Ciencias de la Información   | <b>3. CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA</b> |   | <p>Los avances en tecnologías de información permiten la creación de aplicaciones de soporte para la toma de decisiones, los cuales permitirán a las organizaciones posicionarse en el contexto globalizado y competitivo.<br/>Relación:<br/>• Análisis y diseño de sistemas I<br/>• Análisis y diseño de sistemas II<br/>• Ingeniería de software<br/>• Desarrollo de soluciones de software libre<br/>• Desarrollo de Aplicaciones web I<br/>• Aplicaciones Web II<br/>• Base de datos I<br/>• Base de datos II<br/>• Formulación y evaluación de proyectos de tecnologías de información<br/>• Sistemas distribuidos.</p> |
| Ciencias de la Información y Bioinformática.    | <p>Permite a los estudiantes afianzar las competencias, capacidades y habilidades para el tratamiento estratégico de la información por medio de herramientas tecnológicas para la toma de decisiones más acertadas.</p> |  |   |  |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

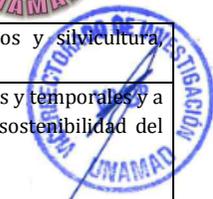


|  |                                       |  |   |   |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
|  |                                       |  |   | <p><i>Relación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje de programación estructurado</li> <li>• Lenguaje de programación orientado a objetos.</li> <li>• Programación de Aplicaciones Móviles I</li> <li>• Programación de Aplicaciones Móviles II</li> <li>• Big Data e Ingeniería de Software</li> <li>• Cloud Computing.</li> </ul>  |
| <b>III. Ingeniería Forestal y Medio Ambiente</b> | Conservación de la biodiversidad      | Evaluación, caracterización, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la biodiversidad | <b>4. BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD AMBIENTAL Y FORESTAL</b> | <p>Funcionamiento, estructura y dinámica de los sistemas forestales bajo diferentes escenarios ambientales Caracterización físico química de suelos, evaluación de la macro fauna del suelo y cuantificación de los índices de diversidad de los diferentes sistemas de uso de suelos, Estudio Dendrocronológico de especies forestales tropicales, para determinar la edad de los árboles, incremento medio anual, relación crecimiento clima, y relación con el fenómeno El Niño.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Suelos forestales, Agroforestería. Anatomía de la Madera, ecología forestal, aprovechamiento forestal, ordenamiento y manejo forestal, fauna silvestre.</p> |
|  | Forestal                              | Aprovechamiento de productos forestales maderables   |   | <p>Estudio de especies no tradicionales, a través de su ecología, silvicultura, manejo y características anatómicas, propiedades físicas y mecánicas.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Ecología forestal, aprovechamiento, ordenamiento y manejo forestal, valoración forestal y ambiental, anatomía de la Madera, Propiedades Físicas y Mecánicas, Transformación de la Maderas</p>   |
|  |                                       | Industrias forestales y conexos  |   | <p>Determinación del ciclo de corte anual de las especies forestales a través de la dendrocronología.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Anatomía de la madera</p>   |
|  |                                       | Valoración forestal y ambiental  |   | <p>Valor del impacto de las actividades humanas sobre el valor de stock y servicios ambientales provistos por diferentes ecosistemas, y beneficios estimados de la conservación De la valoración económica total del bosque</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Valoración forestal y ambiental, economía general, inventarios forestales, silvicultura, aprovechamiento forestal, ordenamiento y manejo forestal, auditorías ambientales, y ecología forestal. Suelos Forestales.</p>  |
|  | Conservación y recuperación de suelos | Cuantificación de la degradación de los suelos   |   | <p>Mediante el uso de Sistemas de información espacial cuantifica la degradación de los suelos. Así mismo, evalúa el impacto de la degradación del suelo en la fertilidad y ciclo de nutrición de los suelos</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Curso de suelos, restauración y agroforestería</p>   |
|  |                                       | Conservación de suelos   |   | <p>Mediante la revegetación y fitorremediación se recupera áreas degradadas por las actividades antropogénicas.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p>   |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|                |               |  |                          |  |   |
|----------------|---------------|--|--------------------------|--|---|
|                |               |  |                          | <p>Restauración de bosques, química forestal, suelos y silvicultura, Botánica, condrología.</p> <p>Esta referido a la elección de componentes perennes y temporales y a sus arreglos espaciales para obtener una óptima sostenibilidad del sistema</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Agroforestería, suelos, Dendrología y silvicultura</p>  |   |
|                |               | Sistemas Agroforestales                          |                          |  |   |
| IV. Enfermería | Enfermería    | Atención integral según etapas de vida           | 5. SALUD INTEGRAL HUMANA | <p>Dentro del trabajo de la Enfermera la atención que se brinda inicia desde el nacimiento del ser humano hasta la última etapa de su vida incluida la muerte.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología del cuidado I y II</li> <li>- Enfermería Materno Infantil</li> <li>- Salud de la Mujer</li> <li>- Enfermería del Niño y del Adolescente</li> <li>- Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor I-II y III</li> <li>- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría</li> <li>- Proceso del Cuidado de Enfermería</li> <li>- Enfermería del Pre Escolar y Escolar.</li> </ul> |   |
|                |               | Ética  |                          | Ética y bioética de los cuidados de enfermería   | <p>En el trabajo Enfermero se tiene en cuenta el trato humanizado por tratarse de seres humanos vinculados con el equipo de salud y con los pacientes dentro del ambiente hospitalario y con la familia.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistemología de la Enfermería</li> <li>- Ética y Deontología</li> </ul>      |
|                | Salud publica | Educación para la salud                          |                          |  | <p>Teniendo en cuenta que el futuro Enfermero debe desarrollar cambios de estilo de vida en la población aplicando los conocimientos impartidos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación en Enfermería</li> <li>- Nutrición y Dieto terapia</li> </ul>   |
|                |               | Análisis de la situación de salud de comunidades |                          |  | <p>El futuro enfermero está involucrado con las comunidades al realizar trabajos de prevención de las enfermedades y recuperación de los pacientes. Por lo que debe aplicar sus conocimientos impartidos</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de los servicios de Enfermería Hospitalaria y Comunitaria.</li> </ul> |
|                |               | Salud integral y comunitaria                     |                          | <p>Teniendo en cuenta que todo Enfermero debe trabajar impartiendo y fortaleciendo los conocimientos en salud de la población cumple con promocionar, prevenir curar a los miembros de una familia involucrando a la comunidad.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria I, II y III</li> </ul>   |   |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

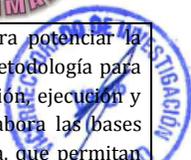


|                            |                         |  |   |  |
|----------------------------|-------------------------|--|---|--|
|                            |                         | Enfermedades emergentes y reemergentes |   | <p>Como futuro Enfermero debe aplicar los conocimientos adquiridos para evitar brotes de enfermedades controlables por vacunas evitando su prevalencia.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>- Epidemiología</p>  |
|                            |                         | Salud ocupacional y ambiental          |   | <p>El futuro enfermero laborará en las diversas Instituciones y Empresas por lo que estará preparado para afrontar los problemas de salud producidos dentro del lugar de trabajo.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>- Seguridad y Salud en el Trabajo<br/>- Urgencias y Supervivencia</p>  |
| V. Contabilidad y Finanzas | Otras Ciencias Sociales | Costos                                 | 6. CALIDAD EN LA GESTIÓN CONTABLE Y FINANCIERA EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | <p>Los cursos relacionados a la línea de investigación de Costos permitirán medir, distribuir, registrar, analizar e interpretar los diversos costos que en empresas de bienes y servicios incurrir.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Contabilidad de Costos y Presupuesto I, Contabilidad de Costos y Presupuesto II, Contabilidad Agropecuaria, Contabilidad de Costos de importación y exportación</p> |
|                            |                         | Tributos                               |   | <p>Servirá como referencia para la preparación de información financiera teniendo en cuenta la aplicación de las normas tributarias.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Tributación Aplicada I, Tributación Aplicada II, Auditoría Tributaria.</p>  |
|                            |                         | Contable                               |   | <p>Se podrá conocer el papel de la información de gestión y como sistema de control apoyado por el soporte informático.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Análisis e interpretación de las NICs, Contabilidad Financiera II, Análisis e interpretación de los estados económicos y Financieros, Contabilidad Financiera I, Diseño de sistemas de información contable.</p>                                 |
|                            |                         | Auditoría                              |   | <p>Permite conocer las técnicas y procesos de auditoría y control, como sistema e investigación</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Auditoría Interna, auditoría Operativa y de Gestión, auditoría Financiera, Análisis e interpretación de las NIAs, Auditoría Gubernamental.</p>   |
|                            |                         | Gubernamental                          |   | <p>Permitirá conocer de la evaluación de la gestión empresarial. Genera conocimiento de la auditoría en sus tres fases de manera que le permita fortalecer su aptitud académica para competir en el futuro ejercicio profesional.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Contabilidad del Sector Público, Administración Pública y Presupuestal I, Administración Pública y Presupuestal II.</p>                |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|   |                             |                                   |   |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|
|   |                             | Finanzas                          |   | <p>Conocer y dominar las técnicas más adecuadas para potenciar la capacidad y habilidades directivas, así como de la metodología para aplicar en la gestión de las personas en la organización, ejecución y control de los recursos humano en la empresa. Elabora las bases estratégicas en línea con los objetivos de la empresa, que permitan planificar y anticipar los movimientos futuros de la Banca y Seguros.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Contabilidad de Instituciones financieras y de seguro, Finanzas Corporativas, Gerencia de Banca y Bolsa, Finanzas Internacionales, Gestión Financiera Avanzada, Gestión y Administración de riesgos.</p> |
| VI. Administración y negocios internacionales | Relaciones organizacionales | Recursos humanos                  | 7. ADMINISTRACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, DESARROLLO SOSTENIBLE DE PRODUCTOS-SERVICIOS Y EMPRENDIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL. | <p>Los conocimientos adquiridos son aplicados para lograr desarrollar la gestión objetiva de la intervención del potencial talento o capital humano en el desarrollo organizacional.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Integrar conocimientos para la gestión objetiva de talento potencial capital humano en las asignaturas de administración de personal</p>  |
|   |                             | Diseño organizacional             |   | <p>Permite diseñar estratégicamente las organizaciones en sus tres niveles organizacionales – estratégico decisional medio funcional y operacional.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Comportamiento organizacional organización y dirección de empresas</p>   |
|   |                             | Administración del talento humano |   | <p>Permite lograr la capacidad de identificar las diversas áreas funcionales de la organización y cubrir estas con colaboradores con destrezas y habilidades específicas gracias al proceso de integración.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Administración del talento humano</p>  |
|   | Negocios y Management       | Gestión empresarial               |   | <p>Los conocimientos adquiridos son aplicados en el desarrollo adecuado de la gestión empresarial de forma que estas sean modernas y competitivas.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Creatividad empresarial, constitución e implementación de empresas, administración estratégica.</p>   |
|   |                             | Marketing                         |   | <p>Los conocimientos adquiridos en marketing serán aplicados en el diseño de las 4Ps y diversas estrategias de marketing, diseño y comercialización de productos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Asignaturas de gerencia de ventas y marketing internacional</p>  |
|   |                             | Logística                         |   | <p>Los conocimientos desarrollados serán aplicados en las cadenas logísticas internacionales de suministro de productos y servicios tanto de exportación e importación y conocer ampliamente los TLC.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p>  |
|   |                             |                                   |   |  |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|  |                        |                        |   |
|--|------------------------|------------------------|---|
|  |                        |                        | Logística internacional   |
|  |                        | Comercio internacional | Los conocimientos adquiridos permitirán conocer el sistema del comercio internacional<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Gestión de importación y exportación, logística internacional  |
|  |                        | Negocios               | Permite lograr el conocimiento sobre las diferentes modalidades y características de negocio como fuente de autoempleo y empresarial<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Negocios internacionales importación exportación constitución de empresa                        |
|  |                        | Planificación          | Permite lograr conocimientos de elaboración de planes desarrollar estrategias fijar objetivos y cumplimiento de los mismos<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Gerencia de ventas gestión, creatividad empresarial, administración estratégica.                          |
|  |                        | Dirección              | Permite lograr significativamente la obtención de conocimientos sobre la ejecución diversa de planes y proyectos<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Organización y administración de empresas, comportamiento y desarrollo organizacional.                              |
|  |                        | Control administrativo | Permite la aplicación y desarrollo se ocupa de identificar y medir los resultados de los planes y proyectos establecidos.<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Planificación estratégica Organización y dirección de empresas   |
|  |                        | Finanzas               | Permite el logro de la capacidad cognitiva conocer el sistema financiero de las organizaciones los valores actuales netos. Financieros e internacionales.<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>administración financiera, finanzas internacionales.                       |
|  |                        | Exportaciones          | Permite conocer a través del desarrollo de la asignatura, el sistema de exportaciones y sus respectivos indicadores de aplicación TLC<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Gerencia de negocios internacionales, plan de negocios, desarrollo de productos de exportación |
|  |                        | Importaciones          | Permite conocer a través del desarrollo de la asignatura, el sistema de importaciones y sus respectivos indicadores de aplicación TLC<br><b>Relación con el programa académico:</b><br>Gerencia de negocios internacionales, plan de negocios, desarrollo de productos de importación |
|  | Administración Pública | Dirección              | Está relacionado significativamente la obtención de conocimientos sobre la ejecución diversa de planes y proyectos<br><b>Relación con el programa académico:</b>  |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|                                       |                               |  |                                  |   |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|---|
|                                       |                               |  |                                  | <p>Organización y administración de empresas, comportamiento y desarrollo organizacional.</p> <p>Permite la aplicación y desarrollo se ocupa de identificar y medir los resultados de los planes y proyectos establecidos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Planificación estratégica Organización y dirección de empresas</p> <p>Permite conocer la cadena de valor en la elaboración de productos y servicios</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>administración de operaciones I y II</p> |
|                                       |                               | Control administrativo   |                                  |   |
|                                       |                               | Administración de operaciones  |                                  |   |
| VII. Medicina Veterinaria y Zootecnia | Ciencias Animales y Lechería. | Genética y mejoramiento genético animal  | 8. PRODUCCIÓN Y NUTRICIÓN ANIMAL | <p>Estudia los parámetros genéticos para incrementar su productividad, con el uso de métodos y técnicas de selección, cruzamiento y valoración genética de animales domésticos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>biología celular y genética, estadística, Diseños Experimentales, mejoramiento genético Animal.</p>   |
|                                       |                               | Fisiología y Reproducción animal   |                                  | <p>Estudia las bases fisiológicas del organismo animal para la aplicación en la salud, reproducción y producción animal.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Embriología, Fisiología, Ginecología y obstetricia veterinaria.</p>  |
|                                       |                               | Bromatología, Nutrición y Alimentación animal  |                                  | <p>Estudia, identifica y compara los conceptos básicos de nutrición animal, tomando en cuenta las funciones y los efectos de los alimentos en el proceso de la digestión en monogástricos y poligástricos, y clasifica los alimentos según su origen, tomando en cuenta sus características nutritivas.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Fisiología, laboratorio evaluación nutricional de alimentos, tecnología mejoramiento genético, salud pública, patología.</p>  |
|                                       |                               | Sistemas de producción Animal  |                                  | <p>Proceso, encargado de producir bienes y servicios, de origen animal que en condiciones ambientales determinados son manejados por el hombre con técnicas y herramientas determinadas para obtener productos de gran utilidad a la sociedad.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Mejoramiento genético, manejo, alimentación, nutrición y sanidad.</p>  |
|                                       | Acuicultura                   | <p>Permite conocer y proporcionar habilidades a la mejora de la competitividad económica para la crianza de peces comerciales tanto para consumo humano como ornamental. Así mismo, se abordan temas como capacidad de carga, métodos de alimentación, enfermedades, sanidad, alimentación biotecnología, genética.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Alimentación y Nutrición Animal, Mejoramiento genético, Fauna y Silvestre, Parasitología veterinaria, salud Publica.</p> |                                  |   |
|                                       | Ciencias Veterinarias         | Morfología e histología Animal   | 9. SALUD ANIMAL                  | <p>Identificar, describir, comparar y clasificar las características anatómicas e histológicas de los órganos o sistemas en las diferentes especies domésticas y nativas de la región.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>relación con la anatomía, histología, fisiología, patología y cirugía.</p>   |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|                         |                              |  |  |  |
|-------------------------|------------------------------|--|--|--|
|                         |                              | Parasitología Veterinaria                          |  | <p>Estudia e identifica los parásitos según su taxonomía y los clasifica y esto permite tener conocimiento de las distintas enfermedades parasitarias y así tomar medidas de lucha y prevención dando énfasis en la zoonosis.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Con Enfermedades Parasitarias, Zoonosis, epidemiología y Medicina interna</p>  |
|                         |                              | Medicina de animales menores y mayores             |  | <p>Interpreta e interrelaciona la sintomatología de las enfermedades que se presentan en los animales a fin de dar el diagnóstico y el tratamiento y prevención respecto a las enfermedades, aplicando métodos clínicos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Anatomía, fisiología, laboratorio clínico, semiología, cirugía y enfermedades infecciosas, salud pública, farmacología,</p>   |
|                         | Otras ciencias               | Conservación de la biodiversidad (fauna silvestre) | <b>4. BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD AMBIENTAL Y FORESTAL</b>  | <p>Investigación multidisciplinaria para el desarrollo de respuestas frente a problemas interdependientes que afectan a la salud humana, la salud animal y la salud ambiental, abordados con un enfoque ecológico.</p> <p>Si la población humana continúa creciendo, los hábitats silvestres se perderán a gran velocidad y las poblaciones silvestres muy pronto estarán restringidas a los Parques Nacionales y a otras reservas equivalentes. Aquellos Veterinarios que estén interesados deberán involucrarse rápidamente con esta problemática. El tiempo suplementario para la vida silvestre corre rápido y si fallamos colectivamente se perderán muchas especies de importancia cultural, económica y ecológica.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b><br/>Epidemiología y salud pública, Ecología y conservación, Zoonosis emergentes y re-emergentes, Entomología parasitaria veterinaria</p> |
| <b>VIII. Ecoturismo</b> | Economía y Negocios          | Negocios y Management                              | <b>10. DESARROLLO SOSTENIBLE, PATRIMONIO, RECURSOS TURÍSTICOS, EMPRENDIMIENTO, Y RESPONSABILIDAD SOCIO-AMBIENTAL</b> | <p>Incrementar las competencias del ecoturismo para la respectiva aplicación y desarrollo en el sector turístico.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión y Dirección de Empresas Turísticas,</li> <li>- Administración de Recursos Humanos.</li> <li>- Contabilidad de Empresas Turísticas</li> <li>- Gestión de Hospedajes en Regiones Ecoturísticas.</li> <li>- Planes de Negocios Turísticos.</li> </ul>  |
|                         | Geografía Social y Económica | Ciencias Ambientales (Aspectos Sociales.)          |  | <p>Brindar las herramientas conceptuales y teóricas que definen la esencia y filosofía del Ecoturismo</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoturismo</li> <li>- Ecología General y recursos Naturales.</li> <li>- Patrimonio y Atractivos Turísticos del Perú</li> </ul>  |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  |                         | Estudios Urbanos<br>(Planificación y Desarrollo) | <p>Desarrollar estrategias turísticas que vayan en armonía con el medio ambiente, utilizando herramientas de planificación y gestión y plantea estrategias de desarrollo turístico y eco turístico.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación Estratégica.</li> <li>- Gestión y Dirección de Empresas Turísticas.</li> <li>- Gestión pública para el Turismo.</li> <li>- Administración de recursos Humanos,</li> <li>- Gestión de Hospedajes.</li> <li>- Planes de Negocios turísticos.</li> </ul> |
|  | Otras Ciencias Sociales | Ciencias Sociales Interdisciplinaria             | <p>Conocimiento de enfoque sistémico en los diferentes aspectos; social, político, económico, cultural, literario, artístico, científico, a fin de incrementar y fortalecer un estudio crítico de los procesos históricos.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arqueología Nacional y Regional.</li> <li>- Historia y Cultura Peruana.</li> <li>- Cultura de Paz y Defensa Nacional.</li> </ul>   |
|  | Sociología              | Sociología                                       | <p>Analiza aspectos teóricos de las fuerzas productivas de la sociedad campesina, la economía campesina y su racionalidad, la revolución verde y su impacto en la agricultura peruana, la economía indígena amazónica, desarrollo sostenible en la amazonia,</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología General</li> </ul>  |
|  |                         | Antropología                                     | <p>Aplica métodos y técnicas de clasificación y análisis espacial, inventario entre otros, y enfatiza el uso de programas informáticos en estos procedimientos de manera correcta y profesional.</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropología Social</li> <li>- Arqueología Nacional y Regional.</li> <li>- Folklore Nacional y Regional.</li> <li>- Lenguas indígenas I y II</li> <li>- Cosmovisión.</li> <li>- Desarrollo de Comunidades Indígenas.</li> <li>- Etnología Amazónica.</li> </ul>        |
|  |                         | Etnología  | <p>Analiza la relación que existe entre el hombre - medio ambiente, mitos y sistemas de valores, medicina tradicional entre los grupos amazónicos y la práctica de la homeopatía,</p> <p><b>Relación con el programa académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia y Cultura Peruana</li> <li>- Folklore Nacional y Regional.</li> <li>- Lenguas indígenas I y II</li> </ul>  |



# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



|  |                          |  |   |  |
|--|--------------------------|--|---|--|
|  |                          |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosmovisión.</li> <li>- Desarrollo de Comunidades Indígenas.</li> <li>- Etnología Amazónica.</li> </ul>   |
| <b>IX. EDUCACIÓN</b>                   | Ciencias de la educación | Educación general (Incluye Capacitación, pedagogía)                                    | <b>11. EDUCACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b> | <p>Dentro de la educación general se tiene como una rama, la educación ambiental es una formación actitudinal holística, que involucra el cuidado del medio ambiente desde un principio educativo y se orienta a las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria, con el propósito de proteger el medio ambiente.</p> <p><b>Relación:</b> Didáctica general, didáctica de las ciencias naturales, didáctica de ciencia y ambiente. Vida, hombre y biodiversidad, tortura y consejería.</p>              |
|  |                          | Educación especial (para estudiantes dotados y aquellos con dificultad de aprendizaje) |   | <p>En el plan de estudios de educación inicial y especial, se consideran aplicaciones a niños con capacidades especiales con el propósito de incluir y mejorar el desarrollo personal y social.</p> <p><b>Relación:</b> Aprestamiento a la lectoescritura, Psicología del desarrollo infantil, Aprestamiento infantil, didáctica de la comunicación, juegos y recreación infantil, métodos de enseñanza especial, problemas del aprendizaje, seminario con niños especiales, didáctica especializada con retardo mental.</p> |
|  | Otras ciencias sociales  | Ciencias sociales interdisciplinarios  |   | <p>En el plan de estudios de educación con principios humanísticos necesita el soporte educativo de la educación física, el arte, la filosofía, para lograr consistencia de la formación profesional de las tres especialidades de la carrera de educación.</p> <p><b>Relación:</b><br/>El principio del conocimiento holístico, que permite una interactividad en el logro de capacidades aptitudinales y actitudinales.</p>  |
| <b>X. DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS</b> | Ciencias sociales        | Derecho  | <b>12. DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO</b>  | <p><b>Relación con el programa académico</b><br/>Derecho civil, sociología jurídica, derecho constitucional peruano, derecho penal, derecho procesal civil, derecho procesal constitucional, derechos humanos y de las comunidades nativas, derecho de ejecución penal, derecho laboral.</p>   |